Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Методика профессионального образования»

1. Дидактическая деятельность педагога профессиональной школы.
2. Профессионально обусловленная структура личности преподавателя.
3. Функции и содержание профессионально-педагогической деятельности педагога профессиональной школы.
4. Новые требования и новое понимание перечня задач профессиональной деятельности преподавателя.
5. Формирование профессионального опыта, ключевых квалификаций и компетенций.
6. Профессиональные деформации педагогов и технологии их преодоления.
7. Дидактическое проектирование в структуре деятельности педагога.
8. Проектирование таксономии дидактических целей в системе СПО, ВПО. Этапы проектирования целей.
9. Содержание профессионального образования и обучения.
10. Концепции профессионального образования и обучения.
11. Уровни представления содержания профессионального образования.
12. Принципы построения содержания профессионального образования.
13. Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования.
14. Анализ нормативных документов в подготовке специалистов в системе профессионального образования.
15. Федеральные государственные образовательные стандарты.
16. Учебный план специальности.
17. Рабочая программа дисциплины.
18. Учебники и учебные пособия как отражение содержания образования по учебной дисциплине.
19. Назначение пособия.
20. Сочетание содержательной и познавательной сторон в преподнесении материала.
21. Объем материала и учет возрастных особенностей обучающихся.
22. Общепрофессиональная и специальная подготовка в структуре содержания профессионального образования.
23. Факторы, определяющие содержание общепрофессиональной и специальной подготовки.
24. История становления и развития организационных форм обучения.
25. Понятие форм обучения и форм организации обучения.
26. Генезис форм обучения.
27. Сущность и классификация форм организации обучения.
28. Отличительные характеристики различных форм обучения.
29. Виды обучения.
30. Особенности построения урока
31. Урок как основная форма теоретического обучения.
32. Традиции и нововведения на современном уроке.
33. Педагогика отношений на современном уроке.
34. Организация теоретических и практических занятий.
35. Проектирование сценария творческого урока на материале одной из дисциплин.
36. Творческий урок в системе традиционных учебных занятий.
37. Типы творческих уроков.
38. Особенности планирования и организации нетрадиционных форм учебных занятий.

39. Развитие лекционной формы обучения в современной дидактике высшей школы.
40. Лекция как основная форма теоретического обучения.
41. Особенности построения лекции.
42. Требования к лекции.
43. Особенности организации деятельности студентов на лекционном занятии.
44. Развитие лекционной формы обучения в современной дидактике высшей школы.
45. Семинарское занятие как форма теоретического обучения.
46. Семинарское занятие: основные задачи, типы семинарских занятий.
47. Практические и лабораторные занятия как форма практического обучения.
48. Основные типы семинаров.
49. Современные подходы к организации семинарских занятий.
50. Цель, основные задачи, особенности построения практических и лабораторных занятий.
51. Внеаудиторные организационные формы профессионального обучения.
52. Олимпиады и конкурсы. Конференции.
53. Предметные, творческие и научные недели.
54. Проектирование содержания и организации деятельности предметной недели в образовательном учреждении СПО.
55. Самостоятельная работа студентов: понятие, основные функции.
56. Уровни и формы организации СРС.
57. Проблема индивидуализации и дифференциации СРС.
58. Современные средства обучения.
59. Проектирование системы средств обучения.
60. Классификация средств обучения.
61. Методика применения средств обучения.
62. Отличительные характеристики методов практического и теоретического обучения.
63. Методы теоретического обучения: классификация, краткая характеристика.
64. Методы практического обучения: классификация, краткая характеристика.
65. Педагогический контроль: понятие, сущностные характеристики.
66. Виды контроля: предварительный, текущий, периодический, тематический, итоговый.
67. Формы контроля: устный, письменный, практический, самоконтроль, машинный, тестовый.
68. Основные формы тестовых заданий. Особенности проектирования.
69. Оценка и учет результатов учебной деятельности.
70. Оценка в педагогическом контроле. Критериальные шкалы оценки.